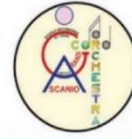




SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ASCANIO GRANDI
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

Ai docenti
Alla F.S. Inclusione
All'U.O. Neuropsichiatria Infantile ASL Lecce
All'Albo Pretorio
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Decreto Costituzione GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) e dei GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) ai sensi del Decreto Interministeriale 182/2020 novellato dal Decreto Interministeriale 153 del 01/08/2023 - A.S. 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n. 104/1992 “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art.15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D. Lgs n. 297/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” (art. 317, comma 2);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Visto il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

Vista la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative” e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il D. Lgs n. 66/2017 art. 9 comma 8 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il D. I. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Visto l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concetto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29112/2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/ 2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.I. 153 del 01/08/2023 che modifica in alcune sue parti il D.I. 182/2020;

Richiamato l'art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all'art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

Visto il RAV 2022/25;

Visto il PdM 2022/25;

Visto il PTOF 2022/25

DECRETA

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Art. 1 – È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo relativamente all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano la Scuola Secondaria di primo grado “Ascanio Grandi” di Lecce.

Art. 2 - Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 3 - Il GLI di Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo personalizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio di tutti gli alunni. Il GLI di Istituto svolge le seguenti funzioni:

- supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;

- favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie;
- predisporre la modulistica relativa al PEI, PDP e anche quella utile alla rilevazione degli alunni con BES e alla verifica intermedia e finale;
- rilevare gli alunni con BES presenti nell'Istituto attraverso certificazioni, diagnosi, osservazioni e considerazioni pedagogico-didattiche;
- raccogliere e documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con BES;
- operare focus e confronto sui casi, consulenze e supporto ai colleghi sulle strategie di gestione delle classi;
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLO operativi sulla base delle effettive esigenze rilevate;
- coordinare i rapporti tra la Scuola, l'ASL e gli Enti Locali;
- partecipare a corsi di aggiornamento sulle tematiche inclusive.

Art. 4 - Presso la Scuola Secondaria di primo grado "Ascanio Grandi" di Lecce sono costituiti i GLO (Gruppi di Lavoro operativi per l'Inclusione) per ciascun alunno con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 5 - Il GLO è composto da:

- il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- il coordinatore/Funzione strumentale Disabilità/Inclusione/referente e docenti componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano Annuale per l'Inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
- il Consiglio di Classe in cui è presente l'alunno/a disabile;
- i genitori/famiglia/tutore dell'alunno;
- referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base (laddove presenti).

Art. 6 - Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 7 - Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D.I. n. 182/2020, come modificato dal D.I. 153/2023. Il GLO elabora e approva il PEI tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che, in base al presente articolo, sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori. Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Per quanto non espressamente indicato nel presente Decreto, valgono le vigenti disposizioni di legge.

Art.8 - Pubblicità

Il presente decreto viene diffuso tramite l'Albo e il sito Web di codesto Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Maria Rosaria Manca