



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ASCANIO GRANDI"**

Scuola ad Indirizzo Musicale

VIA PATITARI n. 2 - 73100 LECCE  
TEL 0832/346889 - FAX 0832/231441  
C.F. 80009890759 - COD.MEC. LEMM00600E  
Sito: [www.ascaniograndi.gov.it](http://www.ascaniograndi.gov.it) - e mail: [lemm00600e@istruzione.it](mailto:lemm00600e@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [lemm00600e@pec.it](mailto:lemm00600e@pec.it)



Unione Europea

Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'Istituzione Scolastica  
[www.ascaniograndi.gov.it](http://www.ascaniograndi.gov.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico Miur prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2.** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Autorizzazione Miur prot. n.AOODGEFID /204 del 10/01/2018

Progetto PON FSE dal titolo “Noi Competenti” strutturato in 6 moduli.

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 567**

**Codice CUP: G89B17000030006**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO  
TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PONFSE Cod. Aut. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;
- VISTE** le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Competenze di base” . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2.** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);
- VISTE** le Delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidature e realizzazione del Progetto Collegio docenti delibera n° 3 del 10/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 6 del 15/05/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO** l'inoltro del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567 “Noi competenti”, protocollato con n. 7830 del 19/05/2017 dall'ADG;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal Titolo “Noi Competenti” Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567 proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 44.774,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017 **in particolare l’art. 31;**
- VISTA** la Legge n. 241 del 07/08/1990;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 15/06/2018 relativa all’ Assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento del PON FSE codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567 di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 44.774,00;**
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del citato progetto occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto (Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti), prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- RILEVATO** che il Progetto prevede la realizzazione di 6 moduli per ognuno dei quali occorre individuare un ESPERTO che deve essere reclutato, prioritariamente, tra i docenti interni in possesso di particolari requisiti coerenti con ciascun modulo, salvo che per i moduli di Lingua Straniera “Step Up” (Inglese), “Ensemble, c'est facile!” (Francese), “¡Juntos' mejor!” (Spagnolo), dove deve darsi precedenza assoluta ad un ESPERTO madre-lingua, attualmente non presente nell’organico dell’Istituto;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure professionali interne :

- 1 Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo
- 6 Tutor
- 6 Esperti

per la realizzazione, nell’ A.S. 2018/2019, dei seguenti moduli relativi al Progetto FSEPON - Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567 dal Titolo “Noi Competenti”

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Obiettivo azione codice	Tipologia del modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567	Lingua Madre	Leggere per conoscere le 'Voci del Salento'	30	20 Allievi	1 Referente per la valutazione
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567	Lingua Straniera Inglese	“Step Up”	60	20 Allievi	
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567	Lingua Straniera Francese	Ensemble, c'est facile!	30	20 Allievi	1 Tutor per ogni modulo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567	Lingua Straniera Spagnolo	¡Juntos' mejor!	30	20 Allievi	
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567	Matematica	MatematicaMente	30	20 Allievi	1 Esperto per ogni modulo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567	Scienze	RobotLab	30	20 Allievi	

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

Il Referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto dal Titolo “Noi Competenti”- Cod. Aut. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567**” elaborato dalla scuola.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

**Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto (n. 6 moduli )** della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l’attuazione;
- promuove la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- Supervisione della raccolta dei dati nell’Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

### **Il TUTOR con i seguenti compiti:**

Il tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell’Istituto con documentata competenza ed esperienza gestionale, organizzativa, informatica in progetti PON, con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. n. 44/2001, della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo le tabelle di valutazione allegate.

IL Tutor avrà il compito di:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, altresì delle competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per

l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate per gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica conferente;
- Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagisce con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 12/01/2019**, e dovranno essere completati **entro 30/05/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- ✓ **Allegato 1 – istanza di partecipazione**
- ✓ **Allegato 2 – scheda di autovalutazione**

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.ascaniograndi.gov.it](http://www.ascaniograndi.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo : [lemm00600e@pec.istruzione.it](mailto:lemm00600e@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 04/12/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE Cod. Aut. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567 – Titolo: “Noi Competenti”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nella sede dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.ascaniograndi.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.ascaniograndi.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico**
- **In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.**
- **In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

## Procedura di selezione degli ESPERTI

Premesso che hanno priorità assoluta al conferimento di eventuali incarichi i candidati esperti interni di questa scuola, successivamente alla scadenza del bando, un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione e alla comparazione dei curricula predisponendo graduatorie distinte per le 2 tipologie di personale:

- 1) ESPERTI INTERNI
- 2) ESPERTI ESTERNI

**Le domande degli ESPERTI ESTERNI VERRANNO VALUTATE SOLO PER QUEI MODULI PER I QUALI NON È STATO POSSIBILE REPERIRE ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA.**

### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Referente alla valutazione	60	€ 23,22
Tutor	30 per modulo	€ 30,00
Esperto	30 per modulo	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **Dr.ssa Anna Lucia Graziuso**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.ascaniograndi.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Dr.ssa Anna Lucia Graziuso



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ASCANIO GRANDI"

Scuola ad Indirizzo Musicale

VIA PATITARI n°. 2 - 73100 LECCE  
TEL 0832/346889 - FAX 0832/231441  
C.F. 80009890759 - COD.MEC. LEMM00600E  
Sito: [www.ascaniograndi.gov.it](http://www.ascaniograndi.gov.it) - e mail: [lemm00600e@istruzione.it](mailto:lemm00600e@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [lemm00600e@pec.it](mailto:lemm00600e@pec.it)



Unione Europea

## ALLEGATO 1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**della SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ASCANIO GRANDI"**  
**Via Patitari, 2 - 73100 Lecce**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico Miur prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2.** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Autorizzazione Miur prot. n.AOODGEFID /204 del 10/01/2018

Progetto PON FSE dal titolo “Noi Competenti” strutturato in 6 moduli.

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 567**

**Codice CUP: G89B17000030006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di: (crociare quello di interesse)

**Esperto**

**Tutor**

**Referente alla Valutazione**

per le attività del PON FSE dal titolo “Noi Competenti” – codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-567  
nel/i seguente/i Modulo/i:

Tutor	Esperto	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leggere per conoscere le 'Voci del Salento'
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	“Step Up”
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ensemble, c'est facile!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	¡Juntos' mejor!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MatematicaMente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RobotLab

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

La **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “ASCANIO GRANDI”** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ASCANIO GRANDI"

Scuola ad Indirizzo Musicale



VIA PATITARI n°. 2 - 73100 LECCE  
TEL 0832/346889 - FAX 0832/231441  
C.F. 80009890759 - COD.MEC. LEMM00600E  
Sito: [www.ascaniograndi.gov.it](http://www.ascaniograndi.gov.it) - e\_mail: [lemm00600e@istruzione.it](mailto:lemm00600e@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [lemm00600e@pec.istruzione.it](mailto:lemm00600e@pec.istruzione.it)



Unione Europea

## ALLEGATO 2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
della SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ASCANIO GRANDI"  
Via Patitari, 2 – 73100 Lecce

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico Miur prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2.** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Autorizzazione Miur prot. n.AOODGEFID /204 del 10/01/2018

Progetto PON FSE dal titolo “Noi Competenti” strutturato in 6 moduli.

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 567**

**Codice CUP: G89B17000030006**

## SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a Cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titolo di Studio</b>			
<b>A)</b>			
A1 – Laurea specialistica/ Vecchio Ordinamento attinente al modulo	10 pt. (max 1 tit.)		
A2 – Laurea triennale attinente al modulo	5 pt.(max 1 tit.)		
A3 – Laurea con lode	1 pt.		
<b>2° Macro criterio: Altri Titoli di Studio, Abilitazioni e Idoneità specifiche</b>			
<b>B)</b>			
B1 – Ulteriore Laurea specialistica/Vecchio Ordinamento	2 pt (max 1 tit.)		
B2 – Laurea triennale	1 pt (max 1 tit.)		
B3 – Abilitazione all’insegnamento	2 pt (max 1 tit.)		
B4 – Abilitazione all’ordine professionale	1 pt		
<b>3° Macro criterio: Altri Titoli Culturali e professionali specifici</b>			
<b>C)</b>			
C1- dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C2- pubblicazioni attinenti l’Azione	0,50 pt (max 3 pt.)		
C3- Diploma di specializzazione Universitaria di durata pluriennale ( individuato con la sigla Ds) o master previsto dagli statuti o dal DPR n. 162/82 o dalla l. 341/90 afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		

C4- Per ogni attestato di corso di perfezionamento post-laurea, di durata almeno annuale con esame finale, afferenti alla tipologia di intervento	1 pt (max 3 pt.)		
C5 – Esperienza in qualità di Valutatore in Progetti PON analoghi	1 pt cadauno (max 4 pt.)		
C6 - Competenze Informatiche documentate ( AICA, Altro)	1 pt cadauno (max 2 pt.) *		
C7– Comprovate conoscenze ed esperienze dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere e finali.	0,5 pt ogni 6 mesi fino a max 5 pt		
C8 – Altre Esperienze/Attività attinenti	0,2 pt fino a max 3 pt		
	TOTALE		

<b>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO</b>
Aver maturato esperienze nel settore pubblico ad ogni livello
Aver direttamente gestito progetti formativi in diverse agenzie formative pubbliche
Aver maturate esperienze didattiche all'interno del sistema scolastico

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

\*Con l'espressione competenze informatiche documentate si intendono: AICA, CERTIPASS, MICROSOFT, più in generale, tutte quelle citate dai recenti Decreti Ministeriali MIUR, sia il DM nr. 374 del 01/06/2017 che il DM nr. 640 del 30/08/2017.

Per gli incarichi affidati mediante apposita lettera d'incarico dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente

Data,

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ASCANIO GRANDI"

Scuola ad Indirizzo Musicale



VIA PATITARI n°. 2 - 73100 LECCE  
TEL 0832/346889 - FAX 0832/231441  
C.F. 80009890759 - COD.MEC. LEMM00600E  
Sito: [www.ascaniograndi.gov.it](http://www.ascaniograndi.gov.it) - e\_mail: [lemm00600e@istruzione.it](mailto:lemm00600e@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [lemm00600e@pec.istruzione.it](mailto:lemm00600e@pec.istruzione.it)



Unione Europea

## ALLEGATO 2

### SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a Cura della commissione
<b>1° Macrocrietrio: Titolo di Studio</b>			
<b>A)</b>			
A1- Laurea specialistica/ Vecchio Ordinamento attinente al modulo	10 pt. (max 1 tit.)		
A2 - Laurea triennale attinente al modulo	5 pt.(max 1 tit.)		
A3 - Laurea con lode	1 pt.		
<b>2° Macrocrietrio: Altri Titoli di Studio, Abilitazioni e Idoneità specifiche</b>			
<b>B)</b>			
B1 - Ulteriore Laurea specialistica/Vecchio Ordinamento	2 pt (max 1 tit.)		
B2 - Laurea triennale	1 pt (max 1 tit.)		
B3 - Abilitazione all'insegnamento	2 pt (max 1 tit.)		
B4 - Abilitazione all'ordine professionale	1 pt		
<b>3° Macrocrietrio: Altri Titoli Culturali e professionali specifici</b>			
<b>C)</b>			
C1- dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C2- pubblicazioni attinenti l'Azione	0,50 pt (max 3 pt.)		
C3- Diploma di specializzazione Universitaria di durata pluriennale ( individuato con la sigla Ds) o master previsto dagli statuti o dal DPR n. 162/82 o dalla l. 341/90 afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C4- Per ogni attestato di corso di perfezionamento post-laurea, di durata almeno annuale con esame finale, afferenti alla tipologia di intervento	1 pt (max 3 pt.)		
C5 - Esperienza in qualità di Tutor in Progetti PON analoghi	1 pt cadauno (max 4 pt.)		
C6 - Competenze Informatiche documentate ( AICA, Altro)	1 pt cadauno (max 2 pt.) *		
C7- Esperienza di lavoro e/o professionale attinenti	0,5 pt ogni 6 mesi fino a max 5 pt		
C8 - Altre Esperienze/Attività attinenti	0,2 pt fino a max 3 pt		
	<b>TOTALE</b>		

TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO
Aver maturato esperienze nel settore pubblico ad ogni livello
Aver direttamente gestito progetti formativi in diverse agenzie formative pubbliche
Aver maturate esperienze didattiche all'interno del sistema scolastico

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

\*Con l'espressione competenze informatiche documentate si intendono: AICA, CERTIPASS, MICROSOFT, più in generale, tutte quelle citate dai recenti Decreti Ministeriali MIUR, sia il DM nr. 374 del 01/06/2017 che il DM nr. 640 del 30/08/2017.

Per gli incarichi affidati mediante apposita lettera d'incarico dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Data,

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ASCANIO GRANDI"

Scuola ad Indirizzo Musicale



VIA PATITARI n°. 2 - 73100 LECCE  
TEL 0832/346889 - FAX 0832/231441  
C.F. 80009890759 - COD.MEC. LEMM00600E  
Sito: [www.ascaniograndi.gov.it](http://www.ascaniograndi.gov.it) - e\_mail: [lemm00600e@istruzione.it](mailto:lemm00600e@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [lemm00600e@pec.istruzione.it](mailto:lemm00600e@pec.istruzione.it)



Unione Europea

## ALLEGATO 2

### SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a Cura della commissione
<b>1° Macrocrietrio: Titolo di Studio</b>			
<b>A)</b>			
A1- Laurea specialistica/ Vecchio Ordinamento attinente al modulo	10 pt. (max 1 tit.)		
A2 - Laurea triennale attinente al modulo	5 pt.(max 1 tit.)		
A3 - Laurea con lode	1 pt.		
<b>2° Macrocrietrio: Altri Titoli di Studio, Abilitazioni e Idoneità specifiche</b>			
<b>B)</b>			
B1 - Ulteriore Laurea specialistica/Vecchio Ordinamento	2 pt (max 1 tit.)		
B2 - Laurea triennale	1 pt (max 1 tit.)		
B3 - Abilitazione all'insegnamento	2 pt (max 1 tit.)		
B4 - Abilitazione all'ordine professionale	1 pt		
<b>3° Macrocrietrio : Altri Titoli Culturali e professionali specifici</b>			
<b>C)</b>			
C1- dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C2- pubblicazioni attinenti l'Azione	0,50 pt (max 3 pt.)		
C3- Diploma di specializzazione Universitaria di durata pluriennale ( individuato con la sigla Ds) o master previsto dagli statuti o dal DPR n. 162/82 o dalla l. 341/90 afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C4- Per ogni attestato di corso di perfezionamento post-laurea, di durata almeno annuale con esame finale, afferenti alla tipologia di intervento	1 pt (max 3 pt.)		
C5 - Esperienza di Docenza in Progetti PON analoghi	1 pt cadauno (max 4 pt.)		
C6 - Competenze Informatiche documentate ( AICA, Altro)	1 pt cadauno (max 2 pt.) *		
C7- Esperienza di lavoro e/o professionale attinenti	0,5 pt ogni 6 mesi fino a max 5 pt		
C8 - Altre Esperienze/Attività attinenti	0,2 pt fino a max 3 pt		
	<b>TOTALE</b>		

TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO
Aver maturato esperienze nel settore pubblico ad ogni livello
Aver direttamente gestito progetti formativi in diverse agenzie formative pubbliche
Aver maturate esperienze didattiche all'interno del sistema scolastico

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

\*Con l'espressione competenze informatiche documentate si intendono: AICA, CERTIPASS, MICROSOFT, più in generale, tutte quelle citate dai recenti Decreti Ministeriali MIUR, sia il DM nr. 374 del 01/06/2017 che il DM nr. 640 del 30/08/2017.

Per gli incarichi affidati al personale interno mediante apposita lettera d'incarico dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Data,

Firma \_\_\_\_\_

Il Progetto prevede la realizzazione di 6 moduli per ognuno dei quali deve essere reclutato un ESPERTO, prioritariamente, tra i docenti interni in possesso di particolari requisiti coerenti con ciascun modulo, salvo che per i moduli di Lingua Straniera "Step Up" (Inglese), "Ensemble, c'est facile!" (Francese), "¡Juntos! mejor!" (Spagnolo), dove deve darsi precedenza assoluta ad un ESPERTO madre-lingua.

#### **Requisito primario di accesso per la partecipazione per Esperti Interni / Esterni Moduli:**

**MODULI "Step Up" (Inglese), "Ensemble, c'est facile!" (Francese), "¡Juntos! mejor!" (Spagnolo) - ESPERTO<sup>(\*)</sup>**

(\*) "Per i moduli di lingua straniera di cui sopra, per quanto riguarda gli esperti madre lingua si fa riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell' Avviso prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", come di seguito riportato:

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il Certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.